

“La verdad, los hará libres”

Jn 8, 31

“Según el ejemplo del Padre Carlos y de la Madre Vicenta María nos dejamos interpelar por los signos de la historia, los interpretamos a la luz de la palabra de Dios y de nuestro carisma, para descubrir a los pobres de nuestro tiempo y servirlos corporal y espiritualmente para que puedan vivir con dignidad humana y Cristiana” (Const. N. 19)

NUESTRO CARISMA

El núcleo esencial y unificador de nuestra identidad carismática es el dejarnos compenetrar por el amor misericordioso de Dios, contemplarlo en nosotros y en nuestros hermanos nutriendo y cultivando la pasión y la ternura del Padre hacia el hombre creado en el Verbo y redimido en Jesucristo. (Const. N. 3). A esto nos llama y habilita nuestra vocación.

NUESTRO CONCEPTO DE FAMILIA

La primera comunidad humana es la familia. Es la generadora del individuo y de todas las otras sociedades. En ella se experimentan las relaciones fundamentales con que el hombre entreteje su vida: fraternidad, “paternidad, filiación, nupcialidad, trabajo y adoración”(Igl. y Com. Nac. Segunda Parte 2,2)

La familia es origen y hogar de los pueblos, en la medida que forja el sentido de moralidad frente a la norma justa, el espíritu de trabajo y de justicia, de convivencia y de servicio, en la medida en que crea fidelidad y confianza en las relaciones humanas, que infunde respeto absoluto por la vida y el entusiasmo por existir y proyectar, que enseña a sufrir y a gozar, que hace amar la reconciliación y la paz, que abre espacio para la oración de Dios, Padre de los hombres. (Igl. y Com. Nac. segunda parte n. 152)

“La familia es, por lo tanto, la primera escuela de las virtudes sociales, de que todas sociedades necesitan” (G.S. 3).

El colegio se siente comprometido a colaborar en la prolongación y profundización de los valores que deben forjarse en la familia.

NUESTRO CONCEPTO DE PERSONA

Consideramos persona a todos los seres humanos en tanto sujetos intelectivos, únicos e irrepetibles creados a imagen y semejanza de Dios. La misma, nace libre y se plenifica a través de los actos cotidianos en el llamado a la Verdad, la Belleza y la Bondad.

Se encuentra provista de una naturaleza subjetiva orientada a enriquecerse en el contexto cultural en el que se desarrolla. Tiende a la felicidad en el logro pleno de su libertad interior mediante el fortalecimiento de sus propias virtudes.

NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

El carisma del Instituto de las Hermanas de la Misericordia de Verona se encarna en un determinado estilo de vida que se manifiesta:

- **En la humildad:** como capacidad de colocarse en la verdad delante de Dios, de nosotros mismos y de los demás. (Const. Nº 7)

Para concretizar este espíritu de humildad en el ambiente educativo, nuestro colegio se compromete a una elaboración cultural fruto de una búsqueda rigurosa y humilde, reconociendo que la verdad nunca se posee plenamente.

- **En la sencillez:** como búsqueda de lo esencial. (Ch. Const nº 8)

Por ello nuestro colegio se compromete:

- A vivir con un estilo fraternal y disponible, que nace de la superación de las distancias y desencuentros.
 - A poner en acto una pedagogía formadora de mentalidades de servicio que desenmascaren las idolatrías dominantes, el individualismo, el oportunismo, el éxito desmedido, la riqueza, el poder, etc.
- **En la caridad:** que es ver y servir conduce a ver y a servir a los otros en la verdad con un amor tierno y providente. (Const. Nº 9)

Nuestro colegio se compromete además a infundir un espíritu comunitario en todos los niveles, promoviendo entre los miembros de la Comunidad Educativa:

- La aceptación, la comprensión, la colaboración y la ayuda fraterna.
- El trabajo en equipo;
- El diálogo fraterno, como modalidad habitual de relacionarse también en cuanto se refiere a la maduración en la fe.
- El reconocimiento de la comunidad familiar y de su corresponsabilidad educativa

IDENTIDAD ESCOLAR

Nuestro Instituto Carlos Steeb como escuela es un lugar de formación y de promoción integral de la persona a través de:

- La asimilación y construcción sistemática y crítica de la cultura;
 - El encuentro vivo y vital con el patrimonio cultural (CFR E C.26)
- Además es una escuela católica que se califica como tal por:
- Su relacionarse explícito con Cristo, centro inspirador de la concepción del hombre y de la realidad. En ella los principios evangélicos son normas educativas, motivaciones interiores y metas finales.
 - El compartir aunque con modalidades distintas, el proyecto educativo cristiano por parte de todos los miembros de la comunidad escolar: docentes, padres, alumnos.(cfr. E.C.33-34)
 - El compromiso de cada uno de los docentes para desarrollar con competencia científica su propio programa, ayudando a los alumnos, en los momentos oportunos, a mirar más allá del horizonte limitado de las realidades humanas (cfr. D.R.E.E.C.51)
 - La enseñanza de la religión católica está orientada:
 - a guiar a los alumnos hacia un conocimiento orgánico de los contenidos de la fe y del misterio revelado, en fidelidad al Evangelio anunciado e interpretado por la Iglesia;
 - a ofrecer oportunidades de experiencia religiosa en el respeto de la libertad y de la gradualidad del camino de cada uno.

SIGLAS

CONST	Constituciones de las Hnas. De la Misericordia de Verona
I.C.N.	Iglesia y comunidad Nacional – Conferencia Episcopal Argentina (1981)
C.I.C.	Catecismo de la Iglesia Católica 19
G.S.	Concilio Vaticano II “Gaudium Et Spes” Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual (1965)
Ef	Carta del Apóstol San Pablo a los Efesios
E.C.	“La escuela católica” (Sda. Congregación para la Educación Católica – 1977)
D.R.E.S.C. (1988)	Dimensión religiosa de la Educación en la Escuela Católica. Carta de la Congregación por la Educación Católica (1988)